

Plant Anatomy & Rainbow Roses

What you need:

- Paper
- Colored pencils
- 1 colored flower per partner group
- Tweezers
- Magnifying glass
- Cutting board
- 1 white flower per partner group
- 1 sharp paring knife per team
- Food coloring (4 colors)
- Water
- 4 small cups per group

Online Resource:
[Flower Dissection](#)
[Parts of a Plant](#)

What you will do:

1. Draw a flower and plant. Include roots, leaves, a stem, seeds, and a flower of some sort.
2. Write large labels on the paper for stem, seeds, leaves, and flowers.
3. Carefully remove the seeds from the plant and place them on their label. Draw the seeds on the backside of the paper you drew the plant on.
4. Next, have students remove the leaves and place them on their label. Repeat step 4, but with leaves and their functionality (draw the, discuss photosynthesis.)



5. Repeat step 4 with the flower of the plant. Take the petals off and cut what is left in half.
6. Carefully slice the stem in half. The stem is like the body of the flower, carrying nutrients to other parts of the plant. Draw this part of the plant.

Instructions for Rainbow Roses:

1. Gather one white flower, four small cups, and a paring knife.
2. Predict what you think is going to happen.
3. Fill your cups with $\frac{1}{4}$ to $\frac{1}{2}$ a cup of water each.
4. Add a couple drops of food coloring to the cups, using a different color for each cup.
5. Cut stem in half with the paring knife from the bottom to about 5 inches up.
6. Repeat step 5 perpendicular to the current cut. If you hold the stem together it should look like a plus sign or an x.
7. Separate the four bottom pieces of the stem while still keeping the rest of the stem intact.
8. Place one of the four pieces into each cup.
9. Let the flowers soak. Report and discuss results the next day.

Reflect:

- What gardening skills did you learn in this activity?
- What part of the plant is most important and why?
- What different needs do plants have?
- Why did the white flowers turn rainbow colors? Why didn't the leaves? How did the colored water get to the petals?



Anatomía Vegetal y Rosas Arco Iris

Lo que necesitas:

- papel
- Lápices
- 1 flor de color por grupo asociado
- pinzas
- lupa
- tabla de cortar
- 1 flor blanca por grupo asociado
- 1 cuchillo de corte afilado por equipo
- Colorante alimentario (4 colores)
- Agua
- 4 tazas pequeñas por grupo

Recurso en línea:

[Diseción de flores](#)
[Partes de una planta](#)



Lo que va a hacer:

1. Dibuja una flor y planta. Incluya raíces, hojas, un tallo, semillas y una flor de algún tipo.
2. Escriba etiquetas grandes en el papel para el tallo, las semillas, las hojas y las flores.
3. Retire cuidadosamente las semillas de la planta y colótelas en su etiqueta. Dibuje las semillas en la parte posterior del papel en el que dibujó la planta.
4. A continuación, haga que los alumnos retiren las hojas y las coloquen en su etiqueta. Repita el paso 4, pero con las hojas y su funcionalidad (dibujar el, discutir la fotosíntesis.)
5. Repita el paso 4 con la flor de la planta. Quitar los pétalos y cortar lo que queda por la mitad.



6. Corte cuidadosamente el tallo por la mitad. El tallo es como el cuerpo de la flor, llevando nutrientes a otras partes de la planta. Dcruda esta parte de la planta.

Instrucciones para rainbow roses:

1. Reúna una flor blanca, cuatro tazas pequeñas y un cuchillo de corte.
2. Predice lo que cree que va a suceder.
3. Llene sus tazas con 1/4 a 1/2 una taza de agua cada una.
4. Agregue un par de gotas de colorante de alimentos a las tazas, usando un color diferente para cada taza.
5. Corte el tallo por la mitad con el cuchillo de corte desde la parte inferior hasta aproximadamente 5 pulgadas hacia arriba.
6. Repita el paso 5 perpendicular al corte actual. Si mantienes el tallo unido, debería verse como un signo más o una x.
7. Separe las cuatro piezas inferiores del tallo mientras se mantiene intacto el resto del tallo.
8. Coloque una de las cuatro piezas en cada taza.
9. Deje que las flores se empapen. Informe y discuta los resultados al día siguiente.

Reflejar:

- ¿Qué habilidades de jardinería aprendiste en esta actividad?
- ¿Qué parte de la planta es más importante y por qué?
- ¿Qué necesidades diferentes tienen las plantas?
- ¿Por qué las flores blancas se volvieron de colores del arco iris? ¿Por qué las hojas no? ¿Cómo llegó el agua de color a los pétalos?